

## PROGRAMME DE FORMATION

### Motivation au port des Équipements de Protection Individuelle

#### Contexte

La législation est précise vis-à-vis du port des équipements de protection individuelle et elle s'appuie sur une obligation avec son cortège de sanctions possibles.

Pour autant, la meilleure approche consiste à ce que chaque opérateur ait le réflexe de les porter, c'est le but de ce programme.

#### Public ciblé

Toute personne dont l'activité professionnelle nécessite en permanence ou par intermittence, le port d'un équipement de protection individuelle.

#### Objectifs pédagogiques

Connaitre les accidents et leurs conséquences potentielles

Sensibiliser les stagiaires à leur propre vulnérabilité

Connaitre les mesures de prévention essentielles pour se protéger

#### Nombre de stagiaires (délais d'accès)

10 stagiaires maximum par session

#### Programme

##### **Les équipements de protection individuelle**

##### **Le matériel**

- Les gants : mise en évidence des dangers pour les mains
- Les lunettes : mise en évidence des dangers pour les yeux
- Le casque : choix du modèle, avec jugulaire
- L'éclairage : son importance, propositions d'amélioration du modèle utilisé, prise de conscience des différents dangers
- Les genoux : protections lors des appuis au sol
- Les oreilles : les dangers pour l'audition
- Les masques : dangers pour l'appareil respiratoire
- Les vêtements de travail : protection de la peau
- Les chaussures : protection des pieds et des chevilles

##### **Les comportements**

- Acquisition des réflexes sécurité
- Validation des acquis
- Mise en évidence des risques de chutes

## **Les déplacements**

- Chutes de plain-pied ou de hauteur :
  - Arbre des causes
  - Analyse des accidents passés et presque accidents
- Hiérarchie des lésions
- Les comportements
  - Préparation des interventions pour éviter la précipitation
  - Importance de l'attention

## **Durée**

½ ou 1 journée, soit 3,5 ou 7 heures selon les parties du corps concernées

## **Prérequis**

Aucun

## **Objectifs opérationnels**

- Rendre chacun devienne acteur de sa propre prévention.
- Rendre le port des EPI réflexe.
- Maîtriser les gestes pour travailler en sécurité.

## **Méthode pédagogique**

Apport de compétences par le formateur

Exercices et mises en œuvre concrètes sur la base d'exemple réels pris dans l'entreprise

## **Moyens pédagogiques**

Outil multimédia, matériel utilisé

## **Formateurs**

Professionnels de santé - Experts en prévention des risques professionnels

## **Prise en compte des spécificités et des attentes**

Les sessions de formation peuvent être adaptées aux spécificités des activités des stagiaires

Un questionnaire de recueil des attentes individuelles est envoyé aux stagiaires

## **Validation des acquis**

Exercices d'application au cours de la formation.

Évaluation de la progression des participants avec exercices et corrections, mises en situation, de questions / réponses orales au cours de la formation.

En fin de formation, quizz de validation des connaissances.

## **Modalité de suivi**

Une feuille d'émargement est signée par les participants

Une évaluation est effectuée par les participants à l'issue de la formation : recueil oral et questionnaire d'évaluation



### **Modalité d'inscription**

Formation en intra, entre 8 et 10 personnes par demi-journée ou journée selon le cas.  
Quel que soit le nombre de personnes présentes (jusqu'à 10), la journée sera facturée.  
Contacter : [formations@didacthem.com](mailto:formations@didacthem.com)

### **Modalité d'accès à la formation pour les personnes en situation de handicap**

Nous contacter en cas de besoin spécifique : [formations@didacthem.com](mailto:formations@didacthem.com)

### **Prix**

Devis sur demande

### **Contact**

[formations@didacthem.com](mailto:formations@didacthem.com) ou bouton « nous contacter » sur le site [www.didacthem.com](http://www.didacthem.com)